|  |
| --- |
| **Trường THCS Trần Nhật Duật** |

**BÀI TẬP NGỮ VĂN 7 –PHIẾU SỐ 1 (ôn bài cũ)**

**(**Trong thời gian học sinh nghỉ phòng chống dịch tại nhà)

**Câu 1:** Văn bản nghị luận là gì?

**Câu 2:** Nêu khái niệm về luận điểm, luận cứ, lập luận?

**Câu 3:** Đọc lại các văn bản nghị luận trong SGK và trả lời câu hỏi:

* *Chống nạn thất học* ( SGK trang 7)
* *Cần tạo thói quen tốt trong đời sống xã hội* ( SGK trang 9)
* *Hai biển hồ* ( SGK trang 10)

1. Chỉ ra luận điểm chính trong các văn bản trên?
2. Để thuyết phục người đọc, người nghe đồng tình với quan điểm của mình, các tác giả đã dùng những lí lẽ và dẫn chứng nào?
3. Nêu cách lập luận của các văn bản trên?

**----------------------------------**

**Trường THCS Trần Nhật Duật**

**BÀI TẬP NGỮ VĂN 7 – PHIẾU SỐ 2 ( ôn bài cũ)**

**(**Trong thời gian học sinh nghỉ phòng chống dịch tại nhà)

**Câu 1:**Tìm câu rút gọn, khôi phục lại thành phần rút gọn và nêu tác dụng của việc rút gọn ấy trong đoạn văn?

a. Chim sâu hỏi chiếc lá:

- Lá ơi! Hãy kể chuyện cuộc đời bạn cho tôi nghe đi!

- Bình thường lắm! Chẳng có gì đáng kể đâu!

b. Một thói quen xấu ta thường gặp hằng ngày, ở bất cứ đâu là thói quen vứt rác bừa bãi. Ăn chuối xong cứ tiện tay là vứt toẹt ngay cái vỏ ra cửa, ra đường…

c. Phượng xui ta nhớ cái gì đâu. Nhớ người sắp đi xa còn đứng trước mặt…. nhớ một trưa hè gà gáy khan…. nhớ một thành xưa son uể oải.

d. Mẹ ơi! Con khổ quá mẹ ơi! Sao mẹ đi lâu thế! Mãi không về!

e. Mẹ không lo, nhưng vẫn không ngủ được. Cứ nhắm mắt lại là dường như vang bên tai tiếng đọc bài trầm bổng…

**Câu 2:**Ở lớp em có khẩu hiệu “Thi đua dạy tốt, học tốt”. Khẩu hiệu đó thuộc kiểu câu gì? Vì sao?

**Câu 3:** Hãy chứng minh và phân tích giá trị của các đặc điểm sau trong tục ngữ:

-Diễn đạt bằng so sánh

-Diễn đạt bằng cách dùng hình ảnh ẩn dụ

-Từ và câu có nhiều nghĩa

**Câu 4:** Tìm những câu tục ngữ đồng nghĩa hoặc trái nghĩa với các câu tục ngữ đã học

( ít nhất 10 câu)?

---------------------------------