*Trường THCS Trần Nhật Duật*

*Họ và tên: ……………………* **ĐỀ 3:** **ÔN TẬP VĂN HỌC TRUNG ĐẠI**

*Lớp: ………………………….* **Năm học 2019 - 2020**

**I. Tác phẩm: *“Chuyện người con gái Nam Xương”* của Nguyễn Dữ**

1. Tóm tắt tác phẩm.

2.Qua tác phẩm “Chuyện người con gái Nam Xương”, em hãy cho biết:

* 1. Nguyên nhân cái chết Vũ Nương ?
  2. Ý nghĩa của các yếu tố kỳ ảo trong tác phẩm ?

**II. Tác phẩm *“Truyện Kiều”* của Nguyễn Du**

1. Giới thiệu những nét khái quát về tác giả Nguyễn Du?

2. Chép chính xác 4 câu thơ đầu trong đoạn trích “Cảnh ngày xuân” (*Truyện Kiều*, Nguyễn Du). Cảm nhận của em về đoạn thơ ?

3. Chép chính xác 6 câu thơ cuối trong đoạn trích “Cảnh ngày xuân” (*Truyện Kiều*, Nguyễn Du). Cảm nhận của em về đoạn thơ ?

4. Chép chính xác 8 câu thơ cuối trong đoạn trích “Kiều ở lầu Ngưng Bích” (*Truyện Kiều*, Nguyễn Du). Cảm nhận của em về đoạn thơ ?

**III. Tác phẩm: *Truyện Lục Vân Tiên* của Nguyễn Đình Chiểu**

Trong đoạn trích *Lục Vân Tiên cứu Kiều Nguyệt Nga*, nhân vật Lục Vân Tiên có nói:

*“ Nhớ câu kiến nghĩa ……phi anh hùng”.*

(Trích *Truyện Lục Vân Tiên*, Nguyễn Đình Chiểu)

1. Hãy lấy những việc làm của Lục Vân Tiên trong đoạn trích *Lục Vân Tiên cứu Kiều Nguyệt Nga* để chứng minh anh đã làm đúng như thế.

*\* Lưu ý:*

*- Học thuộc các đoạn trích học của Truyện Kiều, Truyện Lục Vân Tiên.*

*- Nắm được nội dung phần ghi nhớ sau mỗi bài học.*

*- Hệ thống hóa được các tác phẩm Văn học trung đại đã học.*

*Trường THCS Trần Nhật Duật*

*Họ và tên: ……………………* **ĐỀ 4:** **ÔN TẬP VĂN HỌC HIỆN ĐẠI VIỆT NAM**

*Lớp: ………………………….* **Năm học 2019 – 2020**

**Câu 1:** Lậpbảng thống kê các tác phẩm thơ, truyện hiện đại Việt Nam đã học theo mẫu sau:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên văn bản** | **Tác giả** | **Năm sáng tác** | **Xuất xứ** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Câu 2:**

Thuật lại diễn biến tâm trạng và hành động của ông Hai (trong truyện ngắn “*Làng*” của Kim Lân) từ lúc nghe tin làng mình theo giặc đến kết thúc truyện.

**Câu 3:**Trongbài thơ *Ánh trăng* của Nguyễn Duy, khổ thơ cuối biểu hiện tập trung nhất ý nghĩa tư tưởng mang tính triết lý của hình ảnh vầng trăng.

Trình bày cảm nhận của em về khổ thơ đó.

**Câu 4:** Có ý kiến cho rằng: “Hình tượng anh bộ đội trong kháng chiến chống Pháp và chống Mĩ cứu vừa mang những phẩm chất chung hết sức đẹp đẽ của người lính cụ Hồ nhưng đồng thời cũng có những nét riêng độc đáo.”

Qua hai bài thơ “*Đồng chí*” của Chính Hữu và “*Bài thơ về tiểu đội xe không kính*” của Phạm Tiến Duật, em hãy làm sáng tỏ nhận định trên.

*\* Lưu ý: Các em học sinh, cần:*

*- Học thuộc tất cả các bài thơ trong chương trình Ngữ văn 9 ( Học kỳ I và học kỳ II).*

*- Tóm tắt các tác phẩm truyện hiện đại trong chương trình.*

*- Nắm chắc nội dung phần ghi nhớ sau mỗi bài học.*

*- Hệ thống hóa các tác phẩm Văn học hiện đại Việt Nam đã học trong chương trình Ngữ văn 9.( Tên văn bản, tác giả, năm sáng tác, thời kỳ sáng tác, thể loại, đặc sắc về nội dung và nghệ thuật).*

*- Nêu chủ đề, ý nghĩa nhan đề của một số văn bản.*